

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

Св.В.Здрестова-Захаренкова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА
ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.О.06.02 МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА ДЛЯ
МЕНЕДЖЕРОВ
Управленческая статистика

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.32 "Высшая школа
ресторанного менеджмента"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

к.э.н., Доцент, Поклонова Елена Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управленческая статистика» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение основных понятий в области статистики;
- выработка умения четкой формулировки цели исследования;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- расчет и интерпретация обобщающих показателей (относительных, средних величин, различных коэффициентов), в соответствии с их сущностью;
- разработка макетов статистических таблиц и их грамотное заполнение;
- использование графического метода для иллюстрации полученных расчетов;
- умение делать экономические выводы по выполненным расчетам с фиксированием тенденций развития анализируемых показателей;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|--|
| ОПК-2:Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; |
|--|

| |
|--|
| ОПК-2.1:Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ |
|--|

| литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач | |
|--|--|
| Уровень 1 | основные категории теории статистики |
| Уровень 2 | основные этапы статистической работы и требования к статистической информации |
| Уровень 3 | общую систему статистических показателей и правила их применения |
| Уровень 1 | рассчитывать систему статистических показателей |
| Уровень 2 | оформлять расчеты в аналитических таблицах и строить графики |
| Уровень 3 | писать экономически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования |
| Уровень 1 | общей методикой экономико-статистического исследования |
| Уровень 2 | способностью содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Уровень 3 | навыками формирования заключительных итогов проведенного исследования |
| ОПК-2.2:Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными | |
| Уровень 1 | общие требования к статистической информации, как основы принятия управленческого решения |
| Уровень 2 | источники статистической информации по ресторанному бизнесу |
| Уровень 3 | систему статистических показателей по основным экономическим блокам ресторанного бизнеса для формирования основы управленческого решения |
| Уровень 1 | рассчитывать систему статистических показателей по основным экономическим блокам ресторанного бизнеса |
| Уровень 2 | систематизировать расчеты в аналитических таблицах и графиках |
| Уровень 3 | формировать аналитические записки по расчетам, выделяя блоки факторов (проблем) и систему возможных управленческих воздействий |
| Уровень 1 | методикой экономико-статистического исследования основных разделов экономических показателей ресторанного бизнеса |
| Уровень 2 | способностью комплексно интерпретировать итоги анализа (круг факторов, перечень проблем и пути их решения) по каждому блоку показателей ресторанного бизнеса |
| Уровень 3 | навыками обобщения заключительных итогов проведенного исследования по системе экономических показателей с акцентом на тенденции и формулировкой необходимого менеджмента |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория
Математика для менеджеров

Микроэкономика для менеджеров
Современная экономика (Modern economics)
Финансовый учет и анализ
Маркетинг
Экономика и ценообразование ресторанного бизнеса

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | |
|---|--|---------------|-----------------|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 5 (180) | 2 (72) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,5 (90) | 1 (36) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | | |
| в том числе: семинары | | | |
| практические занятия | 1,5 (54) | 0,5 (18) | 1 (36) |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | | | |
| другие виды контактной работы | | | |
| в том числе: групповые консультации | | | |
| индивидуальные консультации | | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | | |
| групповые занятия | | | |
| индивидуальные занятия | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1 (36) | 0,5 (18) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | | |
| реферат, эссе (Р) | | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Управленческая статистика: предмет, метод, основные категории | 4 | 4 | 0 | 6 | ОПК-2.1 |
| 2 | Абсолютные и относительные величины | 6 | 6 | 0 | 12 | ОПК-2.1 |
| 3 | Средние величины | 4 | 4 | 0 | 10 | ОПК-2.1 |
| 4 | Показатели вариации | 4 | 4 | 0 | 8 | ОПК-2.1 |
| 5 | Статистическое наблюдение | 6 | 12 | 0 | 6 | ОПК-2.1 |
| 6 | Динамические ряды | 6 | 12 | 0 | 6 | ОПК-2.1 |
| 7 | Индексный метод | 6 | 12 | 0 | 6 | ОПК-2.1 |
| Всего | | 36 | 54 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Управленческая статистика: предмет, метод, основные категории | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------------------|----|----|---|
| 2 | 2 | Абсолютные и относительные величины | 6 | 2 | 0 |
| 3 | 3 | Средние величины | 4 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Показатели вариации | 4 | 2 | 0 |
| 5 | 5 | Статистическое наблюдение | 6 | 2 | 0 |
| 6 | 6 | Динамические ряды | 6 | 2 | 0 |
| 7 | 7 | Индексный метод | 6 | 4 | 0 |
| Всего | | | 26 | 16 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Управленческая статистика: предмет, метод, основные категории | 4 | 4 | 0 |
| 2 | 2 | Абсолютные и относительные величины | 6 | 4 | 0 |
| 3 | 3 | Средние величины | 4 | 2 | 0 |
| 4 | 4 | Показатели вариации | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Статистическое наблюдение | 12 | 4 | 0 |
| 6 | 6 | Динамические ряды | 12 | 4 | 0 |
| 7 | 7 | Индексный метод | 12 | 2 | 0 |
| Всего | | | 54 | 20 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | | | |
|------|---------------|--|-----------------|
| Л1.1 | Елисеева И.И. | Статистика: Практикум: учебное пособие для бакалавров.; допущено МО и науки РФ | М.: Юрайт, 2014 |
|------|---------------|--|-----------------|

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Поклонова Е. В., Сметанина Н. С., Микова Е. С. | Статистика: учеб. пособие для вузов | Красноярск: СФУ, 2013 |
| Л1.2 | Салин В. Н., Левит Б. Ю., Шпаковская Е. П., Архангельская Л. Ю., Вахрамеева М. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. | Статистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" | Москва: КноРус, 2014 |
| Л1.3 | Назаров М. Г. | Статистика: учебник для вузов по экономическим специальностям | Москва: КНОРУС, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Елисеева И. И. | Статистика: учебник | Москва: Проспект, 2015 |
| Л2.2 | Елисеева И. И. | Статистика: Учебник | М.: Издательство Юрайт, 2016 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Елисеева И.И. | Статистика: Практикум: учебное пособие для бакалавров.; допущено МО и науки РФ | М.: Юрайт, 2014 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | 1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Текст]: учебное пособие / | http://znanium.com/bookread2.php?book=415208 |
|----|---|---|

| | | |
|----|--|---|
| | К. В. Балдин, А. В. Рукосуев.- Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 311 с. | |
| Э2 | 3. Теория статистики [Текст] : учебное пособие / Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. Р. А. Шмойлова.- Москва : Финансы и статистика, 2014 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html |
| Э3 | Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel [Текст] : учебное пособие : [для вузов по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям] / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов.- Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. | http://znanium.com/bookread2.php?book=429722 |
| Э4 | 9. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005432-2 | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389597 |
| Э5 | Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика: практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 88 с. | http://e.lanbook.com/book/75492 |
| Э6 | Левина, Е.И. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 92 с. | http://e.lanbook.com/book/69484 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются:

методические указания по организации самостоятельной работы;

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль, предполагающий тестирования, проведение статистических диктантов, контрольных работ на решение задач по окончании изучения каждой темы, и итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением: |
| 9.1.2 | |
| 9.1.3 | Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; |
| 9.1.4 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный; |
| 9.1.5 | Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Справочные правовые системы: |
| 9.2.2 | Консультант Плюс (http://www.consultant.ru) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила |

| | |
|-------|---|
| 9.2.3 | Гарант (http://www.garant.ru) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации |
| 9.2.4 | |
| 9.2.5 | Электронные библиотечные системы: |
| 9.2.6 | ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru |
| 9.2.7 | ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 9.2.8 | ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).